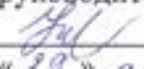


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Набережные Челны «Детская школа искусств № 13 (татарская)»

Рассмотрено
на заседании МО
преподавателей театрального
искусства
от 29.08.2025 г.
Протокол № 1
руководитель МО

 Н.Ф.Белова
«29» августа 2025 г.

Согласовано
заместитель директора
по УВР

 Э.Г.Салимова
«29» августа 2025 г.

Принято
на педагогическом совете
от 29.08.2025 г.
Протокол № 1
директор МАУДО
«ДШИ № 13 (т)»

 Л.Е.Кондакова
«31» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Ритмика»
для 1 года обучения
на 2025/2026 учебный год.
Возраст обучающихся: 10-11 лет.
Срок реализации: 1 год.

Составитель:

Сашина Ирина Владимировна,
преподаватель театрального искусства
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Ритмика» составлена на основе дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы по учебному предмету «Ритмика», принятой педагогическим советом от 29.08.2025г., протокол №1, приказ от 31.08.2025 г. №171.

Срок реализации данной рабочей программы учебного предмета «Ритмика» составляет 1 год.

Предмет «Ритмика» изучается в 1 классе в объеме 66 часов. Занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительность урока - 45 минут. Обучение проходит в форме групповых занятий (от 6 до 10 человек).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результатом освоения программы учебного предмета «Ритмика» 1-го года обучения является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- Определять характер музыки словами (грустный, веселый, спокойный, плавный, изящный);
- Правильно определять сильную долю в музыке и различать длительности нот;
- Знать различия «народной» и «классической» музыки;
- Уметь грамотно исполнять движения;
- Выполнять основные движения упражнений с предметами и без них под музыку преимущественно на 2/4 и 4/4;
- Начинать и заканчивать движение вместе с музыкой;
- Координировать движения – рук, ноги, головы, при ходьбе, беге, галопе;
- Уметь ориентироваться в пространстве: выполнять повороты, двигаясь по линии танца;
- Четко определять право и левое движение и исполнение упражнения с использованием предметов;
- Хорошо владеть движениями с платком и обручем;
- уметь свободно держать корпус, голову и руки в тех или иных положениях;
- уметь работать в паре и синхронизировать движения.

Содержание программы на 1 год обучения

№ п/п	Раздел	Теория	Практика
1	Основы музыкальной грамоты	Беседа-знакомство. Умение слышать музыку и понимать музыкальный язык развивается в разных видах деятельности – пении, движении под музыку, исполнительской деятельности. Обучающиеся усваивают понятия «ритм», «счет», «размер» и узнают, что музыка состоит из тактов и музыкальных фраз, при этом дети овладевают понятиями «вступление», «основная часть, тема», что позволяет вступать в танец с начала музыкальной фразы	
2	Упражнения на ориентировку в пространстве	Развитие ориентировки на танцевальной площадке, с легкостью перестраиваться из рисунка в рисунок, работая сообща в коллективе. Владеть разнообразными рисунками танца.	Упражнения - в подтягивании, скручивании, прогибании, вращении; в ходьбе, в прыжках, в беге; в равновесии: наклоны, прогибы, вращения, прыжки; повышение чувства равновесия (тренировка вестибулярного анализатора), повышение устойчивости тела (оперирование центром тяжести); фиксирование позиции.
3	Упражнения с музыкально-ритмическими предметами	Развитие у детей подвижности пальцев, умения ощущать напряжение и расслабление мышц, соблюдения ритмичности и координации движений рук, а также для формирования интереса к игре на музыкальных инструментах. Развитие музыкального слуха, чувство ритма, представление о тембровых особенностях звучания.	Упражнения с детскими музыкальными инструментами
4	Упражнения с предметами танца	Хорошо владеть движениями с платком и обручем;	Упражнение с платком Упражнение с лентой

5	Музыкально-ритмические игры	Развитие музыкального слуха, чувство ритма, представление о тембровых особенностях звучания.	«Музыкальная шкатулка» «Самолетики - вертолетики»
6	Танцевальные движения	В ритмике используются несложные элементы народных плясок, хороводов, которые составляют основу современных детских композиций.	Хоровод, притопы, хлопки, галоп.
7	Итоговое занятие.		Показ на зрителя: Выполнение в присутствии зрителя, небольшие тематические зарисовки, миниатюры этюдного характера.

Календарный учебный график 1год обучения Ритмика.

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	5	Беседа с игровыми элементами	1	Вводное занятие. Понятие о звуке (низкие, средние, высокие)	124 каб.	Беседа
2	сентябрь	12	Беседа с игровыми элементами	1	Характер музыки (грустный, веселый и т.д.)	124 каб.	Анализ исполнения
3	сентябрь	19	Учебная игра	1	Динамические оттенки (громко, тихо)	124 каб.	Беседа
4	сентябрь	26	Практическое занятие	1	Музыкальный размер (2/4, 4/4)	124 каб.	Анализ исполнения
5	октябрь	3	Учебная игра	1	Знакомство с длительностью звуков (ноты): целая, половинная, четвертная, восьмая	124 каб.	Педагогическое наблюдение
6	октябрь	10	Практическое занятие	1	Музыкальный темп (быстрый, медленный, умеренный)	124 каб.	Анализ исполнения
7	октябрь	17	Беседа с игровыми элементами	1	Понятие «сильная доля»	124 каб.	Педагогическое наблюдение
8	октябрь	24	Практическое занятие	1	Понятие «музыкальная фраза»	124 каб.	Анализ исполнения
9	ноябрь	7	Практическое занятие	1	Поклон: простой, поясной	124 каб.	Анализ исполнения
10	ноябрь	14	Учебная игра	1	Ударные (ложки, барабан и т.д.)	124 каб.	Педагогическое наблюдение
11	ноябрь	21	Практическое занятие	1	Звонящие (бубен, маракасы, погремушка, бубенцы, трещотка)	124 каб.	Анализ исполнения
12	ноябрь	28	Беседа с игровыми элементами	1	Нумерация точек. Линия. Шеренга. Колонна	124 каб.	Педагогическое наблюдение
13	декабрь	5	Практическое занятие	1	Упражнения с платком	124 каб.	Анализ исполнения
14	декабрь	12	Практическое занятие	1	Шаги: маршевый шаг	124 каб.	Анализ исполнения
15	декабрь	22	Открытое занятие	1	Творческий показ работ.	124 каб.	Творческий отчет
16	декабрь	19	Учебная игра	1	Шаги: шаг с пятки, шаг сценический	124 каб.	Педагогическое наблюдение

17	январь	16	Практическое занятие	1	Шаги: шаг на высоких полупальцах,	124 каб.	Педагогическое наблюдение
18	январь	23	Беседа с игровыми элементами	1	Шаги: шаг на полупальцах с высоко поднятым коленом вперед	124 каб.	Анализ исполнения
19	январь	30	Практическое занятие	1	Бег: сценический, на полупальцах, , на месте	124 каб.	Анализ исполнения
20	февраль	6	Учебная игра	1	Прыжки: на месте по VI позиции, с продвижением вперед, в повороте на 1/4	124 каб.	Анализ исполнения
21	февраль	13	Практическое занятие	1	Позиции ног: понятие «правая» и «левая» нога, 1 и 2 позиции	124 каб.	Анализ исполнения
22	февраль	20	Практическое занятие	1	Работа рук: положение рук на талии,	124 каб.	Анализ исполнения
23	февраль	27	Практическое занятие	1	Работа рук: положение рук в кулаки	124 каб.	Анализ исполнения
24	март	6	Беседа с игровыми элементами	1	Притопы (простой, двойной, тройной)	124 каб.	Педагогическое наблюдение
25	март	13	Практическое занятие	1	Хлопки (в ладоши простые)	124 каб.	Педагогическое наблюдение
26	март	20	Практическое занятие	1	Хлопки в ритмическом рисунке.	124 каб.	Анализ исполнения
27	март	27	Учебная игра	1	Хлопки в парах с партнером	124 каб.	Педагогическое наблюдение
28	апрель	10	Практическое занятие	1	Работа головы: наклоны и повороты	124 каб.	Анализ исполнения
29	апрель	17	Практическое занятие	1	Упражнения с мячом	124 каб.	Анализ исполнения
30	апрель	24	Беседа с игровыми элементами	1	Изучение ударов стопой в сочетании с хлопками (стоя на месте)	124 каб.	Педагогическое наблюдение
31	май	8	Практическое занятие	1	Ритмические игры «Музыкальная шкатулка»	124 каб.	Анализ исполнения
32	май	15	Практическое занятие	1	Ритмические игры «Самолетики-вертолетики»	124 каб.	Анализ исполнения
33	май	22	Открытое занятие	1	Защита творческих работ.	124 каб.	Творческий отчет

План внеурочной работы:

Дата	Мероприятие
19 .09. 2025	Беседа о правилах поведения в школе «Школа наш дом»
24 .10.2025	Театральная гостиная «Посвящение в театралы»
29 .10.2025	Показ спектакля «Сказ о...» А.С.Пушкин
26.12.2025	Игровая программа «Новогодняя фиерия».
28 .01.2026	Показ спектакля для учащихся ДШИ «Сказ о...»
21.02.2026	Интерактивная игра с игровыми элементами «Будь здоров»
27.03 2026	Театральный капустник посвященный дню театра «Аплодисменты»
25.04.2026	Тематический вечер «В гостях у Пушкина» показ спектакля «Сказ о....»
6.05. 2026	Вахта памяти «У войны не детское лицо»